

Государственное бюджетное учреждение Ленинградской области  
центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей  
«Тихвинский ресурсный центр по содействию семейному устройству»

Согласовано  
Общее собрание трудового коллектива  
Протокол № 1 от 13.01.2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
/Шалагина И.В.  
(Подпись)

Приказ № 15 от 13.01.2023 года



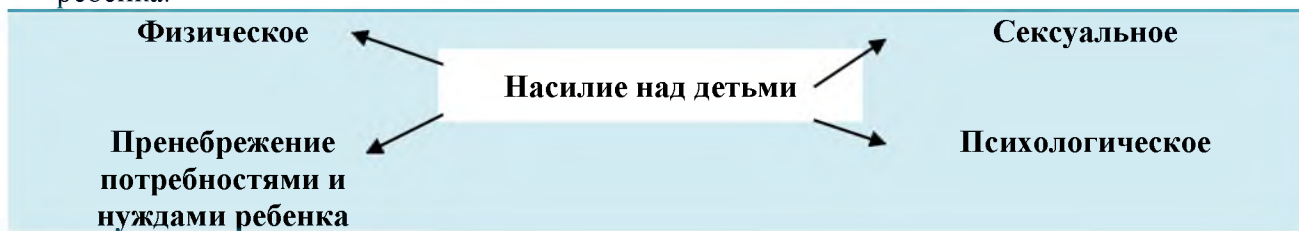
**Положение № 52**  
**по организации взаимодействия**  
**в случае выявления жестокого обращения**  
**в ГБУ ЛО «Тихвинский ресурсный центр»**

## I. Общие положения.

1. Настоящее Положение по организации взаимодействия в случае выявления признаков либо фактов жестокого обращения разработано в целях урегулирования действий сотрудников ГБУ ЛО «Тихвинский ресурсный центр» между органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а так же в целях незамедлительного принятия мер в отношении лиц, которые совершили жестокое обращение.

## II. Понятия и формы.

- 2.1. Признаки жестокого обращения с детьми отражены в постановлении Пленума Верховного суда от 27 мая 1998 года № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей», в пункте 11 которого содержатся разъяснения о том, что жестокое обращение с детьми может проявляться не только в осуществлении родителями физического или психического насилия над ними либо в покушении на их половую неприкосновенность, но и в применении недопустимых способов воспитания (в грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении с детьми, оскорблении или эксплуатации детей).
- 2.2. Жестокое обращение с ребенком, с детьми определено, как широкий спектр действий, наносящих вред ребенку, со стороны людей, которые должны опекать его и заботиться о нем, любое действие (или бездействие) родителей, иных законных представителей, воспитателей и других лиц, которое приводит (либо велика вероятность, что может привести) к смерти, серьезному физическому или эмоциональному вреду, сексуальному насилию.
- 2.3. Под насилием понимается любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком.
- 2.4. Выделяют несколько форм насилия над детьми: физическое, сексуальное, психологическое насилие, пренебрежение основными потребностями и нуждами ребенка.



- 2.4.1. **Физическое насилие** – действия (бездействие) со стороны родителей (иных законных представителей), других взрослых, в результате которых физическое и умственное здоровье ребенка нарушается или находится под угрозой повреждения: нанесение ребенку физических травм и телесных повреждений, применение жестоких физических наказаний. Эти действия могут осуществляться в виде избиений, истязаний, сотрясения, ударов (в том числе, с использованием различных предметов в качестве орудия насилия), пощечин, таскания за уши, прижигание горячими предметами, жидкостями, зажженными сигаретами, в виде укусов.

### *Влияние физического насилия на ребенка.*

В результате физического насилия над ребенком дети могут становиться агрессивными, тревожными. Могут быть необычайно стеснительными, нелюбопытными, избегать сверстников, бояться взрослых и играть только с маленькими детьми, а не с ровесниками. Возникают страх физического контакта, боязнь идти домой. Потерпевший может испытывать чувство тревоги, когда плачут другие дети.

Возможны такие проявления, как нервные тики, сосание пальцев, раскачивание.

#### ***Признаки физического насилия над ребенком:***

##### **1. Раны и синяки.**

Разные по времени возникновения они могут быть расположены в разных частях тела (например, на спине и груди одновременно), иметь непонятное происхождение и особую форму предмета (например, форму пряжки ремня, ладони, прута).

##### **2. Ожоги.**

Топография ожогов различна, но чаще они расположены на стопах, кистях, груди, голове. Как правило, это контактные ожоги горячими металлическими предметами и сигаретами. Ожоги от прижигания сигаретами имеют резко очерченные округлые контуры, после заживления остаются слабая пигментация и слегка втянутый центр.

##### **3. Укусы.**

Следы от человеческого укуса характеризуются ранами, расположенными по контуру зубной арки, имеют эллипсоидную или овоидную формы; отпечатки верхних и нижних резцов прямоугольной, премолярной формы, типично наличие кровоподтеков.

#### **2.4.2. Синдром травматической тряски ребенка (СТТР).**

Как правило, у этих детей отсутствуют следы внешней травмы, а клиническая картина очень разнообразна: сонливость, вялость, судороги, снижение мышечного тонуса, лихорадка, нарушение дыхания, рвота, раздражительность, снижение аппетита. Классическая триада повреждений при СТТР включает внутричерепные кровоизлияния/кровоотечения, отек мозга и кровоизлияние в сетчатку (является наиболее распространенным признаком насильственной травмы головы). Этот симптомокомплекс возникает в результате повторных ускорительно-замедлительных и ротационных движений головы. У детей с насильственной травмой головы могут встречаться и переломы ребер на боковой и задней поверхности (в месте их соединения с позвонками), чаще с левой стороны. Наиболее опасным периодом для реализации СТТР является возраст младенца 6-8 недель.

Заподозрить физическое насилие над ребенком можно в следующих случаях.

Родители поздно обращаются за медицинской помощью или инициатором обращения являются другие люди.

У ребенка присутствуют следы травм различной давности.

Родители дают противоречивые, путаные объяснения случившемуся.

Родители обвиняют ребенка в нанесении самоповреждений.

Родители не оказывают ребенку поддержки при медицинском осмотре.

У родителей отсутствует беспокойство за здоровье ребенка или, напротив, демонстрируется преувеличенная забота (псевдолюбовь).

Ребенок повторно госпитализируется в стационар с травмами.

**2.4.3. Пренебрежение потребностями и нуждами ребенка** – это невнимание к основным нуждам ребенка в пище, одежде, медицинском обслуживании. Пренебрежение включает в себя ряд таких проявлений, как пренебрежение потребностями в образовании и развитии, медицинской помощи при наличии у ребенка хронических заболеваний.

#### ***Влияние на ребенка:***

Пренебрежения потребностями и нуждами ребенка отражаются на его физическом, социальном, психическом состоянии и внешнем виде. Плохая гигиена кожи, внешне запущенное состояние (не расчесан, педикулез, дистрофия, неприятный запах). Может быть предоставлен сам себе, находиться длительное время без контроля со стороны взрослых или без места жительства. Не посещает или прогуливает школу. Возможен обратный вариант, когда ребенок приходит на занятия слишком рано и уходит из школы слишком поздно. Устает, апатичен, имеет отклонения в поведении. Одет в изношенную, не соответствующую размеру одежду и т.п.

**2.4.4. Психологическое (эмоционально дурное обращение) насилие** включает в себя постоянное отвержение или унижение ребенка: обвинения в адрес ребенка (брань, крики); принижение его успехов, унижение его достоинства, осмеяние, обман ребенка; отвержение ребенка; длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей; принуждение к одиночеству, запираение в темной комнате, ограничение его активности; совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям; причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.

*Влияние на ребенка:*

задержка в физическом, речевом развитии, задержка роста (у дошкольников и младших школьников); импульсивность, взрывчатость, вредные привычки (сосание пальцев, вырывание волос), злость;

попытки совершения самоубийства, потеря смысла жизни, цели в жизни (у подростков); уступчивость, податливость; ночные кошмары, нарушение сна, страхи темноты, боязнь людей, их гнева; депрессии, печаль, беспомощность, безнадежность, заторможенность.

Дети, подвергшиеся эмоциональному насилию, чувствуют себя ненужными, плохими, глупыми, никчемными, часто имеют низкую и неустойчивую самооценку, переживают ощущение собственной несостоятельности.

**2.4.5. Сексуальное насилие над детьми** – это любой контакт или взаимодействие, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции.

*Влияние на ребенка:* ребенок обнаруживает странные (причудливые), слишком сложные или необычные сексуальные познания или действия; может сексуально приставать к детям, подросткам, взрослым; может жаловаться на зуд, воспаление, боль в области гениталий; жалобы на физическое нездоровье; беременность; наличие болезней, передающихся половым путем.

Вероятно, что ребенок будет скрывать свой секрет (сексуальные отношения со взрослым или со сверстником) из-за беспомощности и привыкания, а также угроз со стороны обидчика.

### **III. Ответственность лиц, допускающих жестокое обращение с детьми, в соответствии с действующим законодательством.**

В законодательстве Российской Федерации существует несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.

**3.1. Административная ответственность.** Лица, допустившие пренебрежение основными потребностями ребенка, не исполняющие или ненадлежащим образом исполняющие обязанности

по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, подлежат административной ответственности в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (ст. 5.35 КоАП РФ). Рассмотрение дел по указанной статье относится к компетенции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**3.2. Уголовная ответственность.** Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей – за психологическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

Примеры: Ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью), ст. 112 УК

РФ (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью), ст. 113 УК РФ (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта), ст. 115 УК РФ (умышленное причинение легкого вреда здоровью), ст. 116 УК РФ (побои), ст. 117 УК РФ (истязание), ст. 118 УК РФ (причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности), ст. 131 УК РФ (изнасилование); ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера); ст. 133 УК РФ (понууждение к действиям сексуального характера), ст. 134 УК РФ (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста); ст. 135 УК РФ (развратные действия), ст. 125 УК РФ (оставление в опасности); ст. 124 УК РФ (неоказание помощи больному); ст. 156 УК РФ (неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного или иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние связано с жестоким обращением с несовершеннолетним), ст. 157 УК РФ (злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей); ст. 110 УК РФ (доведение до самоубийства); ст. 119 (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью) и другие.

**3.3. Гражданско-правовая ответственность.** Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (иных законных представителей) к ответственности в соответствии с семейным законодательством.

Примеры: лишение родительских прав (ст. 69 Семейного кодекса Российской Федерации), ограничение родительских прав (ст. 73 Семейного кодекса Российской Федерации), отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью (ст. 77 Семейного кодекса Российской Федерации).

**3.4. Дисциплинарной ответственности** могут быть подвергнуты должностные лица, в чьи обязанности входит обеспечение воспитания, содержания, обучения детей, допустившие сокрытие или оставление без внимания фактов жестокого обращения с детьми.

#### **IV. Порядок действий при выявлении признаков жестокого обращения с детьми.**

4.1. Сотрудники ГБУ ЛО «Тихвинский ресурсный центр», работающие непосредственно с детьми и семьями, должны уметь распознавать признаки жестокого обращения с детьми и ненадлежащего исполнения родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

4.2. К явным признакам, которые требуют немедленного информирования правоохранительных органов, относятся:

следы побоев, сексуального насилия, другого физического воздействия (следы ожогов, вырванных волос, порезов, укусов и т.п.);

запущенное состояние детей;

отсутствие в семье нормальных условий существования ребенка: спальных мест, постельных принадлежностей, одежды по сезону, пищи и иных предметов, соответствующих возрастным потребностям детей и необходимых для ухода за ними;

систематическое пьянство родителей, драки в присутствии ребенка, лишение его сна, ребенка выгоняют из дома.

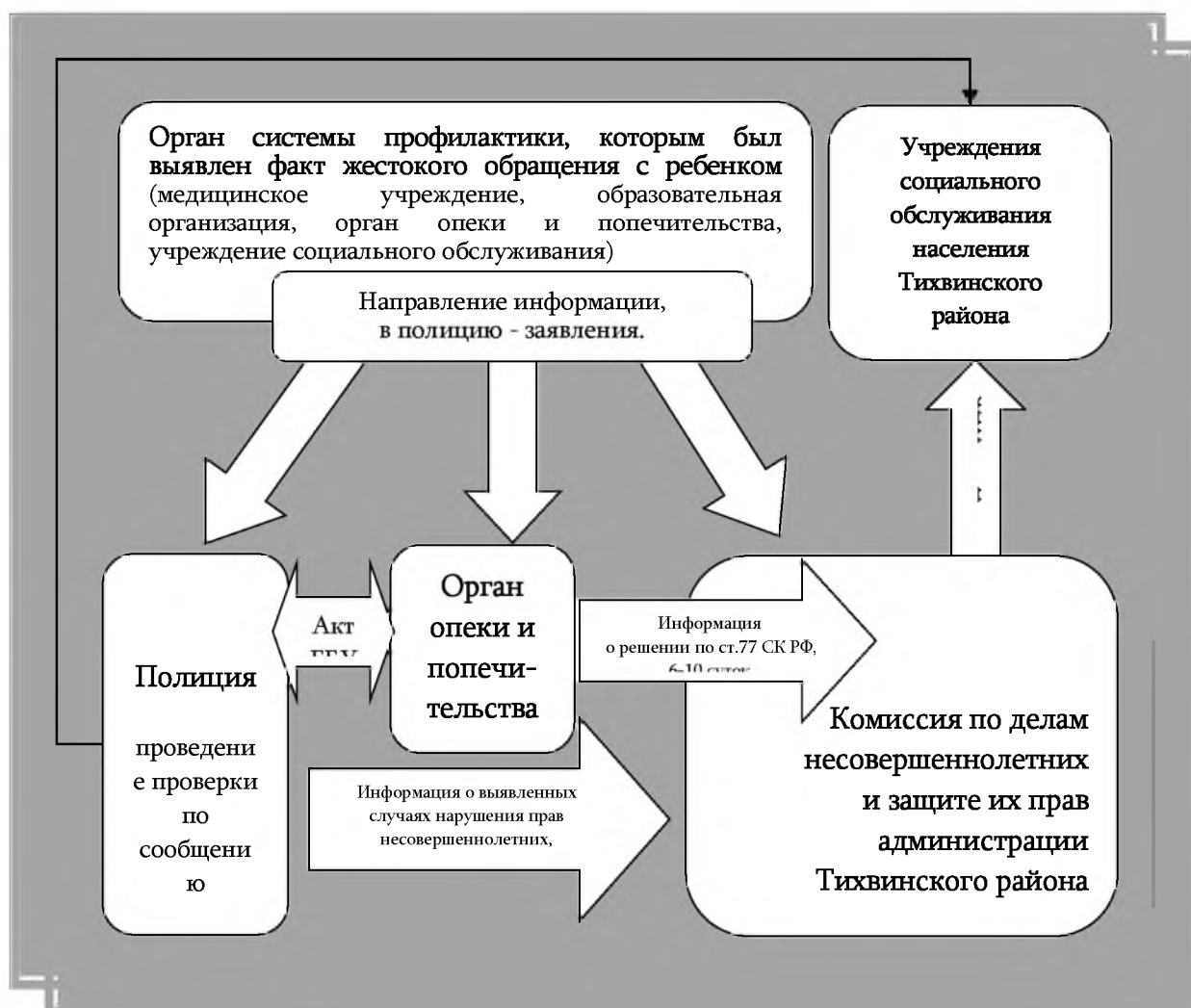
4.3. В случае выявления у детей признаков форм жестокого обращения настоящего положения, сотрудники ГБУ ЛО «Тихвинский ресурсный центр» в процессе исполнения своих должностных обязанностей обязаны направить:

заявление в орган внутренних дел для привлечения к ответственности лиц, допустивших жестокое обращение (приложение № 1);

информация в орган опеки и попечительства - для принятия решения о необходимости немедленного перемещение ребенка у законных представителей или у других лиц, на попечении которых он находится в безопасное для жизни и здоровья место (приложение № 2);

копию информационного сообщения - в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (для сведения).

4.4. Дальнейшее взаимодействие сотрудников ГБУ ЛО «Тихвинский ресурсный центр» органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросу защиты детей от жестокого обращения осуществляется по следующей схеме.



Начальнику ОП (ОМВД) \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

(должность, место работы)

Заявление

" \_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года в \_\_\_\_ часов \_\_\_\_ минут

\_\_\_\_\_  
Дата, время и место (адрес) проявления насилия в отношении несовершеннолетнего

были обнаружены \_\_\_\_\_

кем выявлены признаки жестокого обращения с несовершеннолетним

признаки жестокого обращения с несовершеннолетним \_\_\_\_\_

Ф.И.О несовершеннолетнего, дата рождения:

\_\_\_\_\_  
Адрес проживания, место учебы или дошкольное учреждение, которое посещает ребенок

\_\_\_\_\_  
В отношении указанного несовершеннолетнего неустановленными лицами (либо указать конкретных лиц, если они известны потерпевшему)

\_\_\_\_\_  
Сведения об обидчике: степень родства, возраст, место проживания, место работы

были совершены (указать совершенные действия):

\_\_\_\_\_  
Краткое описание случившегося

\_\_\_\_\_  
Признаками, дающими основания подозревать жестокое обращение, являются (указать конкретные признаки) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Последствия жестокого обращения с ребенком

\_\_\_\_\_  
Приняты меры по оказанию помощи несовершеннолетнему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Прошу рассмотреть вопрос о привлечении виновных к установленной законом ответственности.

" \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

информация  
о факте выявления социального неблагополучия  
несовершеннолетнего и (или) семьи

Руководителю  
государственного учреждения

\_\_\_\_\_ (наименование организации, принявшей лист)

от \_\_\_\_\_ (наименование организации, отправившей лист)

Доводим до Вашего сведения, что «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года выявлен факт социального неблагополучия несовершеннолетнего и (или) семьи:

Ф.И.О. ребенка (детей) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

дата рождения (либо  
возраст) \_\_\_\_\_

занятость несовершеннолетнего \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. родителей (иных законных представителей) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Адрес фактического проживания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

—

В семье выявлены следующие признаки социального неблагополучия (нужное отметить):

1. Родители не исполняют свои обязанности по жизнеобеспечению детей:	
1) отсутствие у детей необходимой одежды по сезону, игрушек, учебных принадлежностей	
2) отсутствие регулярного питания в соответствии с возрастом	
3) отсутствие условий, в том числе санитарно-гигиенических, для воспитания детей	



4) неудовлетворительный уход за ребенком либо осуществление ухода посторонними людьми	
5) отказ от лечения детей	
6) оставление ребенка по месту проживания (пребывания) или на улице в возрасте или состоянии, при котором он не может самостоятельно ориентироваться	
2. Наличие факторов, отрицательно влияющих на воспитание детей со стороны родителей:	
1) злоупотребление алкогольной и спиртосодержащей продукцией	
2) употребление наркотических средств	
3) аморальный образ жизни	
3. Вовлечение детей в совершение преступлений и антиобщественных действий:	
1) попрошайничество	
2) проституция	
3) употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции	
4) употребление наркотических средств	
5) употребление одурманивающих веществ	
4. Жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку)	
5. Отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей, приводящее к нарушению прав ребенка на образование и воспитание или к совершению ребенком противоправных деяний	
6. Иные признаки, свидетельствующие о социальном неблагополучии (указать)	

\_\_\_\_\_  
(должность специалиста,  
подготовившего информацию)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
(дата)