

Государственное бюджетное учреждение Ленинградской области
центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей
«Тихвинский ресурсный центр по содействию семейному устройству»

Согласовано
Педагогический совет
Протокол № 1 от 11.01.2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Шалагина И.В.
(Ф.И.О.)

(Подпись)

Приказ № 23 от 11.01.2021 года



Положение № 32
об индивидуальном учете
результатов освоения обучающимися
образовательных программ

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ дополнительного образования (далее - Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися образовательных программ дополнительного образования в ГБУ ЛО «Тихвинский ресурсный центр» (далее РЦ).
- 1.2 Положение разработано в соответствии со статьей 32 Закона «Об образовании», Уставом ГБУ ЛО «Тихвинский ресурсный центр».
- 1.3 Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения обучающимися образовательных программ дополнительного образования в РЦ.
- 1.4 Положение регламентирует деятельность педагогов и администрации РЦ по учету ответов и работ обучающихся по предметам учебного плана.
- 1.5 Положение принимается на неопределенный срок.
- 1.6 Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом РЦ.
- 1.7 Федеральный государственный образовательный стандарт дополнительного образования является основой объективности промежуточного и итогового контроля в период освоения обучающимися соответствующей программы дополнительного образования.
- 1.8 Процедура промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание предметных результатов освоения обучающимися соответствующей основной программы дополнительного образования.
- 1.9 Под итоговым контролем понимается выставление результатов по предметам учебного плана соответствующей программы дополнительного образования на конец каждого учебного года и по окончанию 9 и 11 классов.
- 1.10 Под промежуточным контролем понимается выставление обучающимся результата по предметам учебного плана соответствующей программы дополнительного образования на конец триместра.
- 1.11 Под текущим контролем понимается оценивание отдельных ответов и работ обучающегося во время учебного триместра по предметам учебного плана соответствующей программы дополнительного образования.
- 1.12 Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы является обязательным и осуществляется в образовательном учреждении с 2 по 11 классы.
- 1.13 Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения обучающихся и их воспитателей или администратором РЦ в момент принятия ребенка в РЦ.
- 1.14 РЦ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися программы

дополнительного образования соответствующего уровня .

1.15 Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

1.16 Хранение в архивах данных об учете результатов освоения обучающимся основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политике и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Процедура текущего оценивания обучающихся по предметам учебного плана

2.1 Под оцениванием ответов и работ понимается выставление обучающемуся результата за предложенное учителем (администратором) задание (комплекс заданий) в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.

2.2 Оценивание ответов и работ обучающегося в РЦ осуществляется по зачетной системе:

— «зачет» выставляется, если обучающийся выполнил предложенное ему учителем задание (комплекс заданий) и только по тем предметам, факультативам, элективам или курсам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

— «не зачет» выставляется, если обучающийся не преступил или не захотел преступить к выполнению предложенного ему задания (комплекса заданий);

— «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 25%, но не более 49 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

— «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 50%, но не более 74 % от предложенного учителем задания (комплекса заданий);

— «отлично» выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 75% от предложенного ему задания (комплекса заданий).

2.3 Процентное соотношение объема выполнения работы определяется учителем (администратором) самостоятельно и доводится до сведения каждого обучающегося персонально.

2.4 Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы сообщаются обучающимся учителем (администратором) до начала выполнения задания (комплекса заданий).

2.5 Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться обучающимся как во время учебного занятия, так и за его пределами.

3. Процедура промежуточного оценивания обучающихся по предметам учебного плана

3.1 Под промежуточным оцениванием понимается выставление обучающемуся результата за учебный триместр при наличии не менее трех результатов.

3.2 Выставление триместровых результатов освоения обучающимся предметов учебного плана соответствующей основной образовательной программы осуществляется по

пятибалльной и зачетной системе:

- «зачет» выставляется, если обучающийся выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы;
 - «не зачет» выставляется, если обучающийся выполнил меньше 50%) предложенных учителем заданий (комплексов заданий) от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы;
 - «удовлетворительно» выставляется, если средний результат текущего оценивания обучающегося за триместр не был ниже «не зачета» и не выше «удовлетворительно»;
 - «хорошо» выставляется, если средний балл текущего оценивания обучающегося за триместр не был ниже четырех «зачетов»;
 - «отлично» выставляется, если средний балл текущего оценивания обучающегося за триместр не был ниже пяти «зачетов»;
- 3.3 По итогам триместра обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он пропустил 80% учебных занятий и не может предъявить к оцениванию, самостоятельно выполненные работы.
- 3.4 При отсутствии положительной промежуточной аттестации по итогам двух триместров, обучающийся по решению педагогического совета остается на повторный курса обучения.

4. Процедура итогового оценивания обучающихся по предметам учебного плана

- 4.1 Под итоговым оцениванием понимается выставление обучающемуся зачетного результата за каждый учебный год отдельно.
- 4.2 Итоговое оценивание обучающегося за текущий учебный год в РЦ осуществляется по зачетной системе:
- «зачет» выставляется, если обучающийся освоил программу по предмету учебного плана Учреждения, т.е. обучающийся выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы;
 - «не зачет» выставляется, если обучающийся не освоил программу по предмету учебного плана Учреждения, т.е. не выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы;
 - «удовлетворительно» выставляется, если средний зачетный результат триместра не ниже трех «зачетов» не выше четырех «удовлетворительно»;
 - «хорошо» выставляется, если средний балл текущих триместровых результатов обучающегося не ниже четырех результатов «удовлетворительно» и не выше пяти результатов «хорошо»;
 - «отлично» выставляется, если по итогам триместровых результатов обучающегося больше

результатов «отлично»;

4.3 По итогам триместра обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к урокам по учебному плану образовательного учреждения.

4.4 Под итоговым оцениванием также понимается выставление обучающемуся зачетного результата по окончанию освоения им программы дополнительного образования.

4.5 Итоговое оценивание обучающегося по результатам обучения в начальных классах, выставляется по окончанию 2 класса по каждому курсу дополнительного образования РЦ отдельно.

4.6 Итоговое оценивание по результатам обучения в начальных классах осуществляется зачетной системе:

— «зачет» выставляется, если обучающийся освоил программу по предмету учебного плана учреждения.

— «не зачет» выставляется, если обучающийся не освоил программу по предмету учебного плана учреждения.

4.7 По окончанию обучения в начальных классах обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к урокам по учебному плану РЦ.

4.8 Итоговое оценивание обучающегося по результатам освоения курса соответствующего уровня осуществляется по зачетной системе:

— «зачет» выставляется, если обучающийся освоил программу по предмету учебного плана Учреждения, т.е. обучающийся выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы;

— «не зачет» выставляется, если обучающийся не освоил программу по предмету учебного плана Учреждения, т.е. не выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы;

— «удовлетворительно» выставляется, если средний зачетный результат триместра не ниже трех «зачетов» не выше четырех «удовлетворительно»;

— «хорошо» выставляется, если средний балл текущих триместровых результатов обучающегося не ниже четырех результатов «удовлетворительно» и не выше пяти результатов «хорошо»;

— «отлично» выставляется, если по итогам триместровых результатов обучающегося больше результатов «отлично»;

— По окончанию обучения в начальных классах обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к

урокам по учебному плану РЦ.

4.9 По окончании обучения по программам дополнительного образования обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к обучению.

5. Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ дополнительного образования.

5.1 Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся программ дополнительного образования осуществляется на бумажных и электронных носителях в формах утвержденных приказом директора РЦ.

5.2 К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся программы дополнительного образования относятся журналы дополнительного образования, зачетная ведомость.

5.3 В журналах дополнительного образования отражается зачетное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения обучающимся программы дополнительного образования.

5.4 Внесение исправлений в промежуточные и итоговые результаты по курсам в журнале дополнительного образования оформляется в виде записи с указанием соответствующего результата прописью, подписи исправившего результат педагога, печати предназначенной для документов РЦ.

5.5 В зачетной ведомости выставляются итоговые результаты обучающегося по курсам учебного плана соответствующей программы дополнительного образования. Итоговые результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются одной печатью предназначенной для документов РЦ и подписью педагога.

5.6 К необязательным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся программы дополнительного образования относятся личные дневники обучающихся, тетради для контрольных зачетных работ, а также другие бумажные персонифицированные носители.

5.7 Наличие (использование) необязательных бумажных и электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимся программы дополнительного образования может определяться решением администрации РЦ, педагогом, решением методического объединения или педагогического совета, заместителя директора учреждения.